

GUIA DE EXTRAORDINARIO
CONCIENCIA HISTÓRICA II

PROGRESIÓN 1

1. ¿Cuál era la situación de los criollos a principios del siglo XIX en la Nueva España, según el video?

- A. Eran el grupo racial más desfavorecido y su número aumentaba día a día.
- B. Gozaban de los mismos privilegios que los españoles nacidos en la península.
- C. Eran uno de los grupos raciales mayoritarios, con prerrogativas, pero con privilegios limitados frente a los españoles.

2. ¿Qué motivó la imposición de reformas por parte de la Casa de Borbón en la Nueva España?

- A. Controlar sus territorios americanos y obtener de ellos ganancias millonarias.
- B. Promover la ilustración y el progreso social en la Nueva España.
- C. Fomentar el desarrollo económico y la autonomía del virreinato.

3. ¿Qué importante medida de la Corona española, impuesta en 1804, causó descontento y la descapitalización de la Nueva España?

- A. La creación de un nuevo sistema de intendencias.
- B. La abolición de los fueros eclesiásticos.
- C. La consolidación de vales reales, que obligaba a la Iglesia a cobrar préstamos y entregar el capital a la Corona.

4. ¿Qué suceso de 1808 causó inquietud y llevó a los criollos a proponer la creación de una junta para proteger la soberanía?

- A. El descubrimiento de la conspiración de Querétaro.
- B. El fusilamiento del virrey Iturriigaray.
- C. La abdicación de Fernando VII y la invasión de España por Napoleón Bonaparte.

5. ¿Qué rol jugó el ejército en la Nueva España, según el video, y por qué los criollos se unieron a él?

- A. El ejército era una institución inexistente, ya que la Corona española mantenía el orden civil.
- B. Surgió para defenderse de invasiones extranjeras y los criollos se unieron a él, representando el 90% de sus militares, aunque se les vedaban los altos mandos.

C. Era una fuerza de ocupación para reprimir a la población local, sin participación de criollos.

6. En el contexto de la Independencia, ¿qué evento marcó el inicio del levantamiento armado liderado por Miguel Hidalgo?

- A. La promulgación de la Constitución de Apatzingán.
- B. El Plan de Iguala y la unión con Vicente Guerrero.
- C. La detención de los líderes de la conspiración de Querétaro y la llamada en el atrio de la iglesia de Dolores.

7. Despues de la muerte de Hidalgo, Allende y Aldama, ¿quién retomó la lucha armada y convocó al primer órgano democrático en Chilpancingo?

- A. José María Morelos, quien buscaba la igualdad de derechos sociales para todos.
- B. Vicente Guerrero, que mantuvo la resistencia en el sur.
- C. Agustín de Iturbide, líder del ejército realista.

8. ¿Qué evento clave ocurrió en 1820 que hizo que las élites de la Nueva España se pronunciaran a favor de la independencia?

- A. Fernando VII fue forzado a confirmar la Constitución de Cádiz, lo que afectaba los privilegios de las élites.
- B. La consolidación de vales reales, que descapitalizó al virreinato.
- C. La invasión de Francia a España y la abdicación del rey.

PROGRESION 2

1. ¿Cuál fue el primer gran impulso para la expansión de las ideas liberales en México y el resto de la América hispana?

- A. La Revolución Francesa
- B. El liberalismo anticlerical de José María Luis Mora
- C. La Constitución liberal de Cádiz de 1812
- D. El positivismo de Justo Sierra

2. ¿Quién es considerado el intelectual liberal mexicano más destacado del siglo XIX, conocido por su giro anticlerical?

- A. Lucas Alamán
- B. Faviola Rivera Castro
- C. Agustín de Iturbide
- D. José María Luis Mora

3. La "Reforma" llevada a cabo por el grupo liberal tuvo como objetivo principal:

- A. Restaurar la monarquía en México.
- B. Abolir la soberanía popular.
- C. Someter a la Iglesia católica a la autoridad del Estado.
- D. Adoptar el monarquismo como forma de gobierno.

4. ¿Qué ideología abrazó el liberalismo "oficial" al final del siglo XIX, durante el régimen de Porfirio Díaz, lo que lo convirtió en una ideología "conservadora"?

- A. El igualitarismo
- B. El positivismo
- C. El constitucionalismo
- D. La doctrina del contrato social

5. La división más importante entre los liberales de la segunda mitad del siglo XIX era entre los "doctrinarios" y los "reformistas". ¿Qué postura tenían los "doctrinarios"?

- A. Creían en la intervención decidida del Estado para el cambio social.
- B. Privilegiaban la protección de los derechos y libertades individuales.
- C. Apoyaban un nuevo monopolio estatal sobre la educación.
- D. Se oponían a la abolición de los privilegios del clero.

6. ¿Qué figura histórica, que más tarde se consideraría "conservadora", participó en el consenso liberal temprano que afirmaba la soberanía popular y la división de poderes?

- A. José María Luis Mora
- B. Faviola Rivera Castro
- C. Lucas Alamán
- D. Justo Sierra

7. ¿Qué tipo de votación favorecía José María Luis Mora, de acuerdo con el texto?

- A. El voto universal
- B. El voto censitario
- C. El voto por sorteo
- D. El voto de la clase obrera

8. Los liberales "reformistas" se diferenciaban de los "doctrinarios" en que creían que el Estado debía asumir una función educativa, mientras que los "doctrinarios" defendían la...

- A. Libertad de pensamiento
- B. Libertad de culto
- C. Libertad de enseñanza
- D. Libertad de imprenta

PROGRESIÓN 3

1. ¿En qué año y bajo qué condición el rey Luis Felipe de Orleans de Francia reconoció formalmente a México?

- A. 1831, a cambio de garantizar la libertad de culto a los franceses.
- B. 1838, al finalizar la Guerra de los Pasteles.
- C. 1827, a cambio del status de nación más favorecida.
- D. 1830, a cambio de formalizar las relaciones comerciales entre ambos países.

2. ¿Cuál fue la razón principal por la que el Congreso mexicano no ratificó la "Declaración del 9 de mayo de 1827" con Francia?

- A. El gobierno francés exigía un pago de 600 mil pesos como indemnización.
- B. México no estaba dispuesto a otorgar el status de nación más favorecida a Francia.
- C. Francia no hizo explícito el reconocimiento de la Independencia de México en el documento.
- D. El tratado garantizaba la libertad de culto, en contra de la Constitución de 1824.

3. ¿Por qué fue rechazado el segundo tratado de comercio de 1831, firmado por Manuel Eduardo de Gorostiza?

- A. Porque no se aseguraba la reciprocidad comercial entre ambas naciones.
- B. Porque garantizaba la libertad de culto a los franceses, en contra de la constitución de 1824.
- C. Porque Francia seguía sin reconocer la Independencia de México.
- D. Porque México exigía la anulación de todos los préstamos forzosos.

4. Después del rechazo de la "convención provisional" de 1832, ¿qué medida de presión tomó el ministro francés Antoine Louis Deffaudis contra el gobierno mexicano?

- A. Utilizó las reclamaciones, 'reales o imaginarias', de varios franceses para exigir una enorme suma de indemnizaciones.
- B. Buscó la mediación del diplomático inglés Richard Pakenham.

- C. Exigió la firma de un tratado con exclusividad para comerciar al menudeo en México.
- D. Bloqueó los principales puertos mexicanos del Golfo de México.

5. La Primera Intervención Francesa es conocida popularmente como la "Guerra de los Pasteles". ¿Quién era el comerciante cuya reclamación formó parte de la exigencia total?

- A. Manuel Eduardo de Gorostiza, representante francés.
- B. Remontel, un pastelero de Tacubaya.
- C. Fernando Mangino, agente comercial francés.
- D. Antoine Louis Deffaudis, ministro francés.

6. ¿Cuál fue la suma total que Francia exigió a México en 1838 como indemnización antes de iniciar el bloqueo naval?

- A. 600 mil pesos.
- B. 10% del presupuesto anual del gobierno.
- C. Cifra desconocida debido a los problemas internos del país.
- D. 70 mil pesos.

7. ¿Qué acción militar realizó Francia el 16 de abril de 1838 tras el fracaso de las negociaciones y la negativa de México a pagar?

- A. La ejecución de piratas franceses en el puerto de Veracruz.
- B. El retiro de su flota de guerra y la renuncia al pago de la indemnización.
- C. La firma de un tratado comercial con el presidente Anastasio Bustamante.
- D. El bloqueo naval de los puertos mexicanos del Golfo de México y el bombardeo de Veracruz.

8. ¿Quién fue el diplomático cuya mediación fue crucial para poner fin a la Guerra de los Pasteles?

- A. Anastasio Bustamante.
- B. El Barón Antoine Louis Deffaudis.
- C. Benito Juárez, presidente mexicano.
- D. Richard Pakenham, diplomático inglés.

PROGRESIÓN 4

1. ¿Cuál fue el evento que, según el texto, marcó el 'punto más alto' de la Revolución campesina en 1914-1915?

- A. El asesinato de Venustiano Carranza en 1920.
- B. El inicio de la Unión General de Obreros y Campesinos de México en 1959.
- C. El encuentro de Francisco Villa y Emiliano Zapata y su entrada a la Ciudad de México.

D. La promulgación de la Constitución de 1917.

2. ¿Qué presidente mexicano fue reconocido por el texto como el 'verdadero ejecutor' de la reforma agraria, dotando cerca de 20 millones de hectáreas a ejidatarios?

- A. Adolfo Ruiz Cortines
- B. Álvaro Obregón
- C. Lázaro Cárdenas
- D. Manuel Ávila Camacho

3. ¿Quién fue el líder agrarista que, habiendo militado en el Ejército Libertador del Sur, reanudó la lucha agraria a fines de los años 50 en Morelos y fue asesinado por miembros del ejército en 1962?

- A. Emiliano Zapata
- B. Genaro Vázquez
- C. Felipe Carrillo Puerto
- D. Rubén Jaramillo

4. ¿Qué importante evento del sector campesino e indígena irrumpió en la vida nacional el mismo día en que entró en vigor el TLCAN (1 de enero de 1994)?

- A. La fundación de la Confederación Nacional Campesina (CNC).
- B. El Plan de Ayala del siglo XXI presentado al candidato opositor.
- C. El alzamiento del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN).
- D. La modificación del Artículo 27 constitucional que puso fin al reparto agrario.

5. ¿En qué año se publicó en el Diario Oficial de la Federación el decreto que otorgó a las mujeres el derecho al voto a nivel federal en México?

- A. 1953
- B. 1938
- C. 1917
- D. 1958

6. ¿Cuál fue la razón principal por la que la reforma constitucional de Lázaro Cárdenas, que otorgaba el voto federal a las mujeres en 1938, nunca se publicó en el Diario Oficial, según el análisis del texto?

- A. La oposición de las legislaturas estatales a la iniciativa de Cárdenas.
- B. El temor político de que las mujeres, consideradas católicas, votaran por partidos conservadores.
- C. La falta de apoyo del Frente Único Pro Derechos de la Mujer (FUPDM).
- D. La incapacidad de las mujeres para cumplir con los requisitos del 'voto restringido'.

7. ¿Qué estado de la República Mexicana fue el primero en legalizar la ciudadanía de las mujeres y permitir que tres mujeres fueran elegidas diputadas locales en la década de 1920?

- A. Yucatán
- B. Tabasco
- C. Chiapas
- D. San Luis Potosí

8. ¿Cuál de los siguientes eventos fue un antecedente directo de la Revolución Mexicana, siendo una huelga brutalmente reprimida en una zona minera porfirista que demandaba la igualdad salarial entre trabajadores mexicanos y extranjeros?

- A. La Huelga de Río Blanco (1907)
- B. El Levantamiento Zapatista (1910)
- C. El Congreso Obrero de 1876
- D. La Huelga de Cananea (1906)

9. En 1915, la Casa del Obrero Mundial (COM) organizó los 'Batallones Rojos'. ¿Cuál fue el objetivo principal de esta acción durante la Revolución Mexicana?

- A. Establecer la primera cooperativa obrera de producción textil en el Valle de México.
- B. Apoyar al ejército de Venustiano Carranza en la lucha contra los zapatistas y villistas.
- C. Luchar al lado de Francisco Villa por la distribución de tierras agrícolas.
- D. Promover la neutralidad armada y dedicarse exclusivamente a la educación obrera.

PROGRESIÓN 5

1. Cuál era la forma de gobierno que proponían los liberales en México durante el siglo XIX?

- A. Monarquía gobernada por un rey europeo
- B. Dictadura militar encabezada por Santa Anna
- C. República gobernada por un ciudadano mexicano
- D. Confederación de estados independientes

2. ¿Cuál era el objetivo principal de los conservadores respecto a la religión?

- A. Permitir la libertad de culto
- B. Establecer la igualdad ante la ley
- C. Prohibir la existencia de otra religión distinta a la católica
- D. Desamortizar los bienes del clero

3. Una diferencia clave entre liberales y conservadores era:

- A. La preferencia por las artes o las ciencias
- B. El papel de la Iglesia católica en la sociedad
- C. El deseo de anexar territorios a México
- D. La defensa de los intereses de campesinos indígenas

4. ¿Qué proponían los liberales en relación a la educación?

- A. Mantenerla bajo control de la Iglesia
- B. Conservar las tradiciones coloniales
- C. Promover cambios y libertad de expresión
- D. Restringirla solo a varones propietarios

5. ¿Quién fue uno de los principales representantes del pensamiento liberal en el siglo XIX?

- A. Lucas Alamán
- B. Antonio López de Santa Anna
- C. José María Luis Mora
- D. Agustín de Iturbide

6. El Plan de Ayutla (1854) tuvo como objetivo principal:

- A. Reconocer la soberanía de Texas
- B. Desconocer el gobierno dictatorial de Santa Anna
- C. Establecer una monarquía católica
- D. Reinstaurar los privilegios de la Iglesia

7. ¿Cuál fue uno de los resultados de la guerra contra Estados Unidos que influyó en la lucha entre liberales y conservadores?

- A. La firma del Plan de Iguala
- B. La pérdida de más de la mitad del territorio nacional
- C. La independencia de Centroamérica
- D. La llegada de Maximiliano de Habsburgo

8. ¿Qué característica distinguía al proyecto conservador respecto al gobierno?

- A. Apoyo al federalismo y autonomía de los estados
- B. Rechazo a la centralización política
- C. Defensa de los privilegios de la Iglesia, ejército y terratenientes
- D. Establecimiento del registro civil independiente

1. ¿Cuál fue el primer intento del Estado español de expropiar bienes eclesiásticos en América?

- A. Con la Ley Lerdo de 1856
- B. Con la expulsión de los jesuitas en 1767
- C. Durante la presidencia de Vicente Guerrero en 1829
- D. Con la Ley de Nacionalización de 1859

2. ¿Qué economista británico influyó en los liberales mexicanos con sus ideas de circulación de la riqueza?

- A. David Ricardo
- B. Adam Smith
- C. John Locke
- D. Thomas Malthus

3. ¿Qué proponía la Ley Lerdo de 1856?

- A. Prohibir la venta de tierras indígenas
- B. Desamortizar los bienes de la Iglesia y las comunidades indígenas
- C. Otorgar tierras gratuitas a campesinos pobres
- D. Declarar a la Iglesia como propietaria única de sus bienes

4. ¿Cuál fue una de las consecuencias negativas de la Ley Lerdo y de la nacionalización de bienes?

- A. Se fortalecieron las comunidades indígenas
- B. Se evitó la concentración de tierras en pocas manos
- C. Se empobrecieron las comunidades indígenas al perder sus tierras
- D. La Iglesia se quedó con mayor cantidad de tierras

5. ¿Qué establecía la Ley de Nacionalización de Bienes Eclesiásticos de 1859 promulgada por Juárez?

- A. Que los bienes de la Iglesia serían devueltos al Vaticano
- B. Que todos los bienes de la Iglesia pasarían a ser propiedad de la Nación
- C. Que las tierras de la Iglesia se repartirían solo entre indígenas
- D. Que la Iglesia conservaría sus bienes propios

6. ¿Por qué se consideraban “baldías” muchas tierras indígenas durante el Porfiriato?

- A. Porque estaban sin dueño registrado en títulos oficiales
- B. Porque los indígenas las abandonaban permanentemente
- C. Porque eran estériles e improductivas

D. Porque eran zonas prohibidas para la agricultura

7. ¿Qué grupo social fue uno de los principales perjudicados por las leyes de deslinde y desamortización?

- A. Comerciantes urbanos
- B. Comunidades indígenas
- C. Militares conservadores
- D. La naciente clase media

8. ¿Cuál fue la reacción de la Iglesia frente a la Constitución de 1857 y la Ley Lerdo?

- A. La aceptó como parte de la modernización
- B. La declaró herética y excomulgó a quienes la juraran
- C. Propuso un pacto con Juárez para conservar sus bienes
- D. Decidió vender voluntariamente sus tierras

PROGRESION 7

1. La rebelión de Tuxtepec, encabezada por Porfirio Díaz en 1876, se originó principalmente para:

- A. Reclamar mejores condiciones laborales para los mineros.
- B. Evitar la reelección de Sebastián Lerdo de Tejada.
- C. Apoyar la intervención francesa en México.
- D. Promover la independencia de los estados del norte.

2. ¿Quién ocupó la presidencia entre el primer y el segundo mandato de Porfirio Díaz?

- A. Benito Juárez.
- B. Sebastián Lerdo de Tejada.
- C. Manuel González.
- D. José Yves Limantour.

3. ¿Qué reforma constitucional permitió a Porfirio Díaz reelegirse indefinidamente?

- A. La de 1878.
- B. La de 1884.
- C. La de 1890.
- D. La de 1910.

4. Las huelgas de Cananea y Río Blanco, ocurridas entre 1906 y 1907, se consideran:

- A. Movimientos en apoyo a Díaz.
- B. Antecedentes directos de la Revolución Mexicana.

- C. Reformas legales impulsadas por los “científicos”.
- D. Manifestaciones religiosas contra el positivismo.

5. ¿Qué lema caracterizó al régimen porfirista?

- A. “Tierra y Libertad”.
- B. “Orden y Progreso”.
- C. “Libertad y Democracia”.
- D. “Sufragio efectivo, no reelección”.

6. El grupo de los llamados “científicos”, cercano a Porfirio Díaz, se basaba en:

- A. La doctrina católica.
- B. El positivismo y la política científica.
- C. El romanticismo literario.
- D. El socialismo utópico.

7. Durante el Porfiriato, el desarrollo económico benefició principalmente a:

- A. Todos los sectores sociales de manera equitativa.
- B. Las regiones rurales más apartadas.
- C. Sectores específicos y regiones privilegiadas.
- D. Los pueblos indígenas y campesinos sin tierra.

8. En la entrevista de 1908 con el periodista James Creelman, Díaz declaró que:

- A. Renunciaría al poder de inmediato.
- B. Permitiría elecciones libres en México.
- C. Apoyaba la reelección indefinida de los gobernadores.
- D. Promovería la independencia del norte de México.

PROGRESION 8

1. ¿En qué período de tiempo ocurrió la Revolución Mexicana, según el título de la imagen?

- A. 1900 - 1910
- B. 1910 - 1920
- C. 1920 - 1930
- D. 1915 - 1925

2. ¿Quién fue uno de los principales líderes de la etapa inicial de la Revolución Mexicana, conocido por su Plan de San Luis Potosí?

- A. Emiliano Zapata
- B. Francisco Villa
- C. Venustiano Carranza
- D. Francisco I. Madero

3. ¿Qué dictador gobernaba México antes del inicio de la Revolución Mexicana en 1910?

- A. Lázaro Cárdenas
- B. Porfirio Díaz
- C. Álvaro Obregón
- D. Plutarco Elías Calles

4. ¿Qué documento proclamó el lema "Tierra y Libertad" y fue un llamado a la reforma agraria?

- A. El Plan de Ayala
- B. El Plan de Guadalupe
- C. El Plan de San Luis
- D. La Constitución de 1917

5. ¿Qué personaje histórico fue conocido como el "Centauro del Norte"?

- A. Emiliano Zapata
- B. Pancho Villa
- C. Venustiano Carranza
- D. Francisco I. Madero

6. ¿En qué año se promulgó la actual Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la cual fue un resultado importante de la Revolución?

- A. 1910
- B. 1917
- C. 1920
- D. 1924

7. ¿Cuál era el objetivo principal del movimiento liderado por Emiliano Zapata en el sur de México?

- A. La industrialización del país
- B. La reforma agraria y la restitución de tierras
- C. La creación de un nuevo partido político

D. La independencia de México

8. ¿Quién fue el presidente de México tras el fin de la etapa armada de la Revolución, y es considerado el "Caudillo de la Revolución"?

- A. Francisco I. Madero
- B. Venustiano Carranza
- C. Álvaro Obregón
- D. Plutarco Elías Calles

PROGRESION 9

PROGRESION 10